

Presentación

En diciembre del año 2023 desde el Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Villa María, junto al Consejo Asesor de Investigación (conformado por las Secretarías de Investigación de los tres Institutos Académico Pedagógicos de nuestra Universidad), presentamos el Plan de Mejora Institucional (PMI) en el marco del Programa de Evaluación Institucional (PEI) del hoy ex Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación. En la línea de mejora nº 2 del mencionado Plan, “Recursos humanos comprometidos en la función de I+D+i”, propusimos “Fortalecer los recursos humanos vinculados a la actividad de Ciencia y Técnica y a la gestión de la función I+D+i” mediante el incremento en la producción científica de nuestros/as investigadores/as y el apoyo a la gestión editorial de las revistas de la UNVM. En este marco, y como parte de la planificación institucional llevada adelante por nuestra Universidad es que lanzamos la Serie Documentos de Trabajo del Instituto de Investigación, con el objetivo de poner en común de hallazgos o desarrollos en sus fases iniciales o avanzadas.

En esta ocasión, tenemos el agrado de presentar el segundo número de la revista que reúne avances de investigación de Jóvenes Investigadoras/es. El pasado 19 de septiembre de 2024 se llevó adelante el 2º Encuentro del Ciclo de Investigaciones en Proceso “Jóvenes en Ciencia” coorganizado entre nuestra Universidad, la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, la UTN Regional Villa María y la UTN Regional San Francisco.

La Jornada llevada adelante en el Aula “Malvinas Argentinas” del Campus de nuestra Universidad suscitó el interés de docentes, investigadores/as, becarios/as y público en general del ámbito universitario y empresarial. Las presentaciones breves en forma de pitcheo permitieron que la actividad se desarrolle bajo una modalidad sumamente ágil y atractiva.

A propuesta de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Córdoba, se premiaron las mejores presentaciones en base a la evaluación de un tribunal compuesto por Valeria Cismondi (AERCA), Javier Gonella (UTN Villa María) y Carla Avendaño (UNVM). El trabajo previo al Encuentro, que contó con acciones de capacitación y orientación por parte de la Secretaría y de nuestro Instituto, permitió a los/las investigadores/as elaborar exposiciones que, al tiempo que dieron cuenta de la profundidad y potencialidad de sus trabajos, fueron accesibles y apreciadas por el público en general.

La convocatoria Jóvenes en Ciencia 2022-2023 es cofinanciada por el Instituto de Investigación y permitió a 20 equipos de nuestra Universidad llevar adelante investigaciones sumamente valiosas tanto desde el punto de vista estrictamente académico, como de sus vinculaciones y articulaciones con sectores socioproductivos de la Provincia de Córdoba. Cabe, por lo tanto, mencionar y enumerar a estos proyectos aprobados y en ejecución:

- Evaluación de compuestos volátiles de rizobacterias como promotores del crecimiento y biocontroladores de fitopatógenos sobre la cadena de valor del cultivo de tomate.
- Desarrollo de leche de burra parcialmente deslactosada destinada a niños que padecen alergia a las proteínas de la leche de vaca (APLV) e intolerancia a la lactosa.
- Remediación de ambientes contaminados con atrazina mediante bioaumentación con células de *Paenarthrobacter ureafaciens* AAC22 inmovilizadas en quitosano o biocarbón.
- Desarrollo de placas en polipropileno reciclado para prototipado rápido.
- Tratamiento de efluentes ricos en lípidos y proteínas: valuación de sistemas combinados anaerobio-aerobio con recuperación de metano.
- Desarrollo de lácteos funcionales mediante la incorporación de ingredientes bioactivos

- obtenidos de subproductos agroalimentarios.
- Potencial inmunobiótico de bacterias comensales de la glándula mamaria para el tratamiento de mastitis en bovinos lecheros.
 - Cambios en el medio ambiente uterino y mejora de la fertilidad en vacas lecheras utilizando protocolos de Inseminación Artificial de proestro prolongado a base de GnRH.
 - Estudio de la situación fitosanitaria del cultivo de papa en relación a enfermedades bacterianas en la Provincia de Córdoba.
 - Sociabilidad y acceso al conocimiento de adolescentes y jóvenes sordos de escuelas secundarias de la ciudad de Villa María (Córdoba, Argentina), año 2023.
 - Análisis de los usos y apropiación de nuevas tecnologías desarrolladas por/para adultos mayores en el coro de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), periodo 2023-2024.
 - Estudio del mecanismo de acción y de la actividad antimicrobiana de sistemas líquidos nanoparticulados autofluorescentes cargados con carvacrol.
 - Entornos virtuales y herramientas digitales en carreras artísticas: desafíos didácticos en el estudio de repertorio vocal plurilingüe.
 - Propuesta de trabajo para la enseñanza de las prácticas de lectura y escritura desde las polialfabetizaciones en la escuela secundaria.
 - Violencias y discursos de odio en plataformas mediáticas.
 - Niñxs y Jóvenes Investigadorxs en Villa Nueva y Villa María: protagonismos, ciencia y transferencia.
 - Seguridad y gobierno abierto en clave local. La incorporación de TICs en las políticas públicas de los Municipios de la provincia de Córdoba.
 - Percepciones, desigualdad social y género en localidades medianas y pequeñas de la Provincia de Córdoba: la mirada de mujeres jóvenes según sus posiciones, representaciones y condiciones materiales de vida.
 - Realizar, escuchar y ver ópera argentina contemporánea. El caso de la ópera experimental "Memorias del Camino".
 - "Evaluación de la sustentabilidad en contexto de cambio climático en la localidad de Villa María y área de influencia"

Invitamos a leer los seis trabajos que, como parte de la mencionada convocatoria, presentan sus avances y resultados parciales de investigación en la segunda edición de la revista.

La articulación interdisciplinaria entre educación, arte y tecnología es puesta en práctica por Florencia Frete y Amparo Suárez para acercarnos a las estrategias, a través del uso y apropiación de nuevas tecnologías, del Coro Universitario de Adultos Mayores para sostener su actividad en condiciones de restricción y ajustes económicos al Sistema Universitario Nacional.

El respeto a la identidad lingüística de las personas sordas es el eje del segundo trabajo en coautoría de Ana Cavagnero, Liliana Pagola, Sofía Grassano, Mailen Turletto, Agustina Bosio, Juan Druetta, María Lucila Ochoa y María Zoé Giovani. Específicamente, el trabajo presenta algunos avances del estudio del acceso al conocimiento y de los procesos de socialización de jóvenes sordos en escuelas secundarias de Villa María.

Jimena Loza, Carolina Nieves, Anahí Castro, Francesca Difilippo, Romina Fernandez, Gabriel Souto y Griselda Torres se enfocan en un tema de gran relevancia en la actualidad: las percepciones de jóvenes mujeres sobre la desigualdad en ciudades pequeñas e intermedias de Córdoba. Al partir de un análisis exhaustivo de antecedentes, desde el uso de una metodología mixta, el artículo pudo dar cuenta de "una comprensión compleja de la desigualdad, articulando dimensiones económicas,

educativas, laborales y de género”, identificándose “diferencias significativas según el tamaño de la localidad y el nivel socioeconómico” (p. 46).

Paloma Rubin, Verónica Aráoz y Guadalupe Allione Riba analizan el tratamiento de medios de comunicación de Córdoba de tres casos paradigmáticos de violencia. La banalización sutil de hechos de suma gravedad institucional, política y/o social es desentrañada por las investigadoras a partir de un análisis minucioso de un valioso corpus documental.

Luján Ailén Martínez aborda el caso de la Licenciatura en Interpretación Vocal con orientación en Música Popular (en modalidad a distancia) de nuestra Universidad para articular la ciencia y el arte mediante el relevamiento de datos de la carrera en el aula virtual moodle y el desarrollo de un dossier digital.

Por último, Julieta Vedelago, Nadia Fabre, Alejo Sanabria, María Belén Trecco, Ana Lucía Ghiotti, Alfredo Bearzotti, Noelia Casella y Rocío Fatyass presentan un análisis etnográfico, en el marco de procesos de investigación-acción con niños del Barrio El Matadero de Villa Nueva, a partir del cual problematizan la noción de transferencia científica proponiendo “un desplazamiento hacia la idea de vinculación, subrayando el carácter político de la ciencia como praxis” (p. 79).

Finalmente agradecemos nuevamente a los/as autores/as que eligieron este espacio para la comunicación de sus investigaciones y a las personas que fueron parte del proceso de realización de la Serie Documentos de Trabajo.

Dr. Jorge Gabriel Foa Torres

Director del Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Villa María y director de la revista Serie Documentos de Trabajo

Villa María, marzo de 2025