



***Las juventudes en las tramas urbanas:
una aproximación a las transformaciones
de las ciudades pequeñas e intermedias
de la provincia de Córdoba***

Hernández, Andrés E.

Resumen

Este trabajo supone un esfuerzo en aras del desarrollo de un enfoque comparativo y multidimensional, con el objetivo de poder dar cuenta adecuadamente de los modos en que las juventudes habitan los espacios urbanos. Para ello, se esbozan algunas hipótesis de trabajo y se exploran posibles líneas de análisis acerca de los sentidos, expectativas y proyectos de vida de jóvenes que residen en ciudades pequeñas e intermedias de la provincia de Córdoba. Como parte de un proyecto de más largo aliento, aquí se ensaya un modo posible de integrar distintas clases de variables y dimensiones, poniendo a prueba un enfoque comparativo que permita contrastar aquellos procesos por los que atraviesa cada tipo de localidad. En este sentido, se ofrece un breve repaso y síntesis de los principales aspectos teóricos que justifican un enfoque descentrado respecto de los procesos y experiencias que han sido registradas hasta hoy en las grandes urbes. Luego, se avanza en el análisis de los primeros datos que se desprenden de un trabajo de investigación en curso, valiéndose de fuentes secundarias y entrevistas en profundidad realizadas a jóvenes de distintas localidades de la provincial. Finalmente, se ponen en consideración una serie de reflexiones y notas que apuntan a abrir el debate y alentar nuevos estudios e indagaciones sobre aquellas problemáticas que atraviesan a las nuevas generaciones y que merecen ser revisadas a la luz de las diferencias y desigualdades territoriales.

Palabras claves: jóvenes, educación, trabajo, movilidades, proyectos vitales

Abstract

Youth in Urban Plots: An Approach to the Transformations of Small and Intermediate Cities in Córdoba, Argentina

"This work represents an effort towards the development of a comparative and multidimensional approach, with the aim of adequately accounting for the ways in which youth inhabit urban spaces. To this end, some working hypotheses are outlined, and potential lines of analysis regarding the meanings, expectations, and life projects of young people residing in small and intermediate cities in the province of Córdoba are explored. As part of a longer-term project, this paper attempts a possible way to integrate different types of variables and dimensions, testing a comparative approach that allows for contrasting the processes each type of locality undergoes. In this sense, a brief review and synthesis of the main theoretical aspects that justify a decentralized approach concerning the processes and experiences recorded so far in large cities are offered. Subsequently, the analysis of the initial data derived from ongoing research is advanced, utilizing secondary sources and in-depth interviews conducted with young people from various localities in the province. Finally, a series of reflections and notes are considered to initiate the debate and encourage further studies and inquiries into the issues affecting the new generations and that merit a review in light of territorial differences and inequalities

Keywords: Young people, education, work, mobilities, life projects.

Introducción

En Argentina, al igual que en los demás países de nuestra región, se ha registrado en las últimas dos décadas un importante avance y consolidación del campo de estudios sociales sobre juventudes. Si bien pueden observarse cambios relativos en la medida en que ha ido creciendo el corpus de producciones y saberes acerca de las más diversas experiencias juveniles, cabe resaltar una serie de características que han sido fundantes y que han logrado sostenerse hasta hoy. En primer lugar, la apuesta por construir conocimiento desde múltiples miradas y enfoques interdisciplinarios ha permitido superar antiguos clivajes, que son propios de las lógicas academicistas y que en ocasiones terminan por encorsetar a priori nuestros objetos de análisis. Esto ha dado lugar a las más variadas experiencias y estrategias de indagación, haciendo posible la puesta en práctica de nuevas perspectivas teórico-metodológicas, lo que ha derivado en la búsqueda abierta por garantizar una mayor participación y protagonismo de las juventudes contemporáneas en las distintas etapas que comprenden los proyectos de investigación. Esto ha implicado tanto la participación de aquellos sujetos cuyas prácticas han de ser explicadas y comprendidas, como la incorporación de jóvenes investigadores/as en formación en las distintas etapas que conforman un proyecto de investigación.

Por otra parte, el campo de estudios sobre juventudes se ha configurado como un conocimiento de frontera, en la medida en que se enfrenta a objetos y problemas cuya principal característica la constituyen el cambio y la transformación permanentes. En este punto cabe destacar la importancia creciente en Argentina del diseño de políticas desde un enfoque de derechos. Esto ha significado, entre otras cosas, que el propio Estado asuma la responsabilidad por incorporar una nueva perspectiva que ubica a niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho, tensionando ciertas lógicas respecto de las formas de tutelaje que aún se reproducen al interior de gran parte de las instituciones. En este marco es posible identificar ciertos límites respecto de lo que sabemos acerca de las expectativas y posibilidades de desarrollo de proyectos de vida y de movilidad según la perspectiva de los y las jóvenes. Como veremos a continuación, esta vacancia se demuestra especialmente pronunciada en ciudades medianas y en localidades más pequeñas, lo cual demanda la realización de estudios de tipo exploratorios. En el intento por dar respuesta a este problema hemos identificado la necesidad de emprender un enfoque comparativo y multidimensional, a fin de poder dar cuenta adecuadamente de los modos en que se articulan los mundos socioeducativo y sociolaboral, en el marco de las redes y dinámicas de sociabilidad propiamente juveniles, así como también de las formas de producción socio-estatal de las juventudes en los gobiernos locales.

El proyecto de investigación³ en el que se enmarca esta comunicación tiene por objetivo general indagar acerca de los sentidos, expectativas y proyectos de vida de jóvenes que habitan ciudades pequeñas e intermedias de la provincia de Córdoba, con el fin de describir, analizar y comprender su configuración en los distintos espacios urbanos. Con ello busca dar cuenta de las diferencias y desigualdades que se manifiestan en los procesos por los que atraviesa cada tipo de localidad –según escalas y características específicas–, contribuyendo no solo al campo de estudios y a la literatura sobre juventudes, sino también al desarrollo de políticas específicas por parte de los gobiernos locales. En cuanto a las particularidades que se presentan en el caso de las ciudades del interior de la Provincia de Córdoba, cabe destacar que se trata de una de las provincias con mayor cantidad de

³ El proyecto “Experiencias de sociabilidad y proyectos de vida de jóvenes que habitan ciudades pequeñas e intermedias de la provincia de Córdoba”, resultó aprobado en el marco de la Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados PICTO 2022 Agencia I+D+i – Asociativo Córdoba, y por lo tanto cuenta con financiamiento por parte de la propia Agencia junto con la Universidad Nacional de Villa María, a través del Instituto de Investigación.

municipios. Algunos trabajos destacan que la Provincia acoge a más del 20% de los gobiernos locales que existen en la República Argentina (Graglia, 2006). Según datos del Censo de 2010, en Córdoba se reconocen oficialmente 259 municipios y 168 comunas, lo cual representa un gran desafío al momento de diseñar políticas que atiendan a la gran variedad de experiencias y realidades locales y territoriales. Si bien cualquier intento por dar cuenta de manera exhaustiva de esta gran diversidad de realidades excede las posibilidades de este estudio, sí se pretende avanzar en la comprensión de estas heterogeneidades. Para ello resulta fundamental identificar y focalizar algunas de las dimensiones que a título analítico se expresan a través de casos, que aquí han sido seleccionados en función de criterios que refieren a ejes fundamentales y estructuradores de la realidad local y regional.

A continuación, se ofrece un breve repaso y síntesis de los principales aspectos teóricos que se tuvieron en cuenta, así como también aquellos supuestos e hipótesis de trabajo que motivaron la realización de este estudio, para luego adentrarnos en el análisis de los primeros datos que se desprenden de las fases de relevamiento y análisis de datos secundarios así como también del propio trabajo de campo realizado hasta aquí. Finalmente, se ponen en consideración una serie de reflexiones y notas que apuntan a abrir el debate y alentar nuevos estudios e indagaciones sobre problemáticas vinculadas.

Antecedentes y discusiones abiertas

En lo que respecta a los antecedentes y las discusiones previas en las que se inscribe este trabajo, podemos reconocer al menos tres líneas de investigación. En primer lugar, contamos con una amplia base de discusiones en el marco de un ya consolidado campo de estudios sobre juventudes, tanto en nuestro país como en los demás países de la región. En este punto cabe destacar el hecho de que la cuestión de los etnocentrismos y sociocentrismos, que tanto ha preocupado a las ciencias sociales durante décadas, ha sido revisada e incorporada por los estudios sobre juventudes a partir de las discusiones que retoman el concepto de adultocentrismo en tanto paradigma clásico (Duarte Quapper, 1994; 2000; 2012). En el intento por plantear alternativas epistémicas se oponen sin embargo otras perspectivas de análisis o contracorrientes emergentes (2015: 11). En ese archipiélago podríamos ubicar aquellos trabajos que durante las últimas dos décadas han venido apostando al estudio de diversas experiencias socioculturales, con vistas a develar los mecanismos materiales y simbólicos específicos por medio de las cuales se (re)produce un sistema de relaciones sociales, políticas y económicas que tiene a las generaciones y los grupos de edad como elementos que contribuyen en la configuración de esas mismas dinámicas. En Argentina, los trabajos de Margulis y Urresti (1998) y Chaves (2005a, 2005b; 2010), entre otros, han contribuido de manera significativa a anclar algunos de estos debates en la realidad local, fundamentando la relevancia de estudiar los modos en que se construye la categoría “joven”, en escenarios en los que se impone una visión hegemónica de un “sujeto universal” que se corresponde con el estereotipo de joven de sectores medios o medios-altos, en el llamado período de moratoria social (Chaves, 2005b: 37). En este punto, ha llegado a imponerse cierto consenso respecto a la importancia de la tarea de revisar cómo los estudios sobre jóvenes recuperan este tipo de conceptualizaciones, así como los modos en que es vivida y explicada la propia juventud por los diversos actores que se ven interpelados por ellas. En este sentido, podemos sostener que hoy existe un amplio consenso acerca de la relevancia y la utilidad de desarrollar enfoques complejos, multidimensionales y situados, que exploren las heterogeneidades que emergen de las propias prácticas y representaciones juveniles, y que se expresan en y a través de grupos y escenarios sociales diversos.

Como parte de este primer corpus de trabajos que se inscriben dentro del campo de estudios sobre juventudes, debemos reconocer en particular aquellas líneas de investigación que han tomado como eje de análisis el diseño y la implementación de políticas públicas enfocadas en las juventudes. En este punto se destacan en el caso de Argentina los trabajos de Chaves y Fidalgo Zeballos (2013), Llobet (2013) Vázquez (2015a; 2015b); Núñez, Vázquez y Vommaro (2015) y Cozachcow (2016). Siguiendo a Vázquez (2015a: 12) podemos decir que la producción socioestatal de las juventudes involucra una compleja trama de actores, definiciones y contextos, lo cual nos invita a pensar no solo el papel que juegan funcionarios, técnicos y consultores sino también los propios académicos y académicas, así como otros colectivos y organizaciones de la sociedad civil. Cabe reconocer en este punto la importancia que asumen en la actualidad un tipo particular de políticas públicas, que podemos denominar participativas, y que se caracterizan por impulsar y promover la organización y cierto nivel de protagonismo juvenil, que en el caso de Argentina ha sido en ocasiones resignificado según un punto de vista militante (Vázquez, 2015: 16).

Una segunda línea de investigación a recuperar corresponde a aquellos estudios que se han focalizado en la transición o pasaje entre el sistema educativo formal y obligatorio, el nivel superior y el mercado laboral. Trabajos recientes han permitido ampliar nuestro conocimiento acerca de la diversidad de trayectorias y experiencias juveniles en un contexto regional marcado, no solo por la segmentación de los mercados de trabajo y los procesos de devaluación de las credenciales educativas sino, además, por una reorganización social de los ciclos de vida (Jacinto, 2016). Si bien en la actualidad la educación persiste como un valor social, en la medida en que aparece asociada a expectativas de mejores condiciones de vida, el origen social de las familias definen las posibilidades de dar continuidad a los estudios, la complementariedad entre estudio y trabajo o la exclusión de la educación en post del trabajo, en la medida en que el apoyo familiar resulta un elemento determinante en la trayectoria de los y las jóvenes (Corica y Otero, 2020; Corica, Otero y Merbilhaá, 2018). La creciente desestandarización y pluralización en las transiciones hacia la vida adulta y la inserción laboral (Bendit y Miranda, 2013: 116) ha provocado una multiplicación de las esferas y dimensiones de análisis, en un contexto en que lo institucional se presenta como soporte subjetivo frente a los procesos de individualización forzada contemporáneos (Jacinto y Millenaar, 2009; Jacinto, 2017).

Finalmente, consideramos necesario recuperar una tercera vertiente de análisis que, haciendo foco en las lógicas y dinámicas de la vida urbana contemporánea, ha problematizado la cuestión del arraigo y las movilidades o desplazamientos. En este sentido, el arraigo ha sido analizado como un fenómeno total, que puede ser analizado a partir de múltiples dimensiones. Por su parte la noción de arraigo social refiere no solo a la pertenencia de los sujetos a grupos y organizaciones, al punto en que llegan a resultar en personas no intercambiables, sino que involucra también la participación social tanto activa (intervención en asuntos comunitarios) como pasiva (acceso a bienes y servicios) de los sujetos en la dinámica local de la urbe (del Acebo Ibáñez, 1996: 17). En esta misma línea un trabajo realizado en Tierra del Fuego reconoce la importancia de las políticas de permanencia, arraigo y retorno como impronta local y, específicamente, a las políticas públicas de juventud implementadas en la historia reciente, lo cual aparece íntimamente ligado a su particular configuración sociodemográfica (Colombari, Hinca & Andrade, 2020). Esto nos permite introducir algunos de los elementos que aparecen como relevantes y novedosos desde el momento en que se incorpora un nivel subnacional de análisis. Con ello nos referimos más precisamente a la necesidad de avanzar en estudios que permitan dar cuenta de las diferentes configuraciones que se tornan visibles desde un enfoque comparativo y a escala de las llamadas ciudades intermedias y pequeñas, ofreciendo matices novedosos respecto de lo que ya sabemos que ocurre en los principales centros

metropolitanos.

En lo que respecta a nuestro principal referente empírico debemos decir que, además del tamaño de la población, uno de los principales rasgos que son habitualmente asociados a las ciudades intermedias y pequeñas, tiene que ver con el hecho de que en torno a ellas proliferan permanentemente definiciones “en negativo” para identificar “lo que no son”, en contraposición con las grandes metrópolis y los pequeños pueblos (Bellet y Llop, 2004). Esa mirada relacional no tarda en aparecer cuando los y las jóvenes esbozan algún tipo de caracterización de su propia ciudad, aunque lo más interesante aparece en determinados pasajes de sus relatos acerca de las experiencias y modos de vincularse a nivel intrageneracional en contextos específicos. Otra cuestión a tener en cuenta al momento de definir la especificidad de este tipo de ciudades, resulta de las dinámicas y procesos de transformación a los que se ven arrojadas, pudiendo variar enormemente si se tiene en cuenta una perspectiva comparativa. En este sentido, el principal factor explicativo estaría vinculado al tipo de inserción que muestran estos centros urbanos dentro de redes económicas nacionales e internacionales (Usach y Serte, 2009), lo que conduce a sopesar la conformación de un perfil turístico a nivel nacional o internacional, el avance de determinados sectores de la industria de bienes manufacturados o de otros ligados a la exportación de materias primas con mayor o menor valor agregado, entre otras vías posibles de desarrollo y crecimiento. Teniendo en cuenta el peso relativo de estas variables, resta aún comprender cuáles serían las transformaciones a las que se ven arrojadas estas ciudades en medio de estos procesos y cómo inciden en los proyectos de vida de las jóvenes generaciones locales. Abundan en este sentido hipótesis referidas a ciertas tendencias que acercarían a estas ciudades a aquellas problemáticas de las grandes urbes que antes no se manifestaban. Estas hipótesis, ligadas al crecimiento demográfico, suponen asumir el riesgo de esencializar determinado tipo de representaciones acerca de una ciudad o comunidad, la cual aparece anclada en el peso que tienen –o tenían en el pasado– la tradición y ciertas costumbres. De este modo la homogeneidad cede ante la heterogeneidad social, registrándose diversas formas de fragmentación o diferenciación, llegándose incluso a observar la complejización misma de la vida social. Más recientemente hemos observado, sin embargo, experiencias y procesos que buscan revertir justamente los supuestos efectos de estas mismas transformaciones, ofreciendo nuevas oportunidades a los y las jóvenes en este tipo de ciudades. Esto agregaría cierta novedad frente a aquellos estudios que hasta aquí encontraban allí un escenario de desventajas, donde la migración aparece como una oportunidad desigualmente distribuida. La ampliación de la oferta educativa, las condiciones de empleo, los ámbitos de participación y la proliferación de espacios de sociabilidad propiamente juvenil, en tanto se encuentran en constante transformación, alientan a ensayar perspectivas multidimensionales que nos permitan reconstruir y seguir de cerca las experiencias y modos de habitar las ciudades por parte de los y las jóvenes.

Hipótesis de trabajo y primeros hallazgos

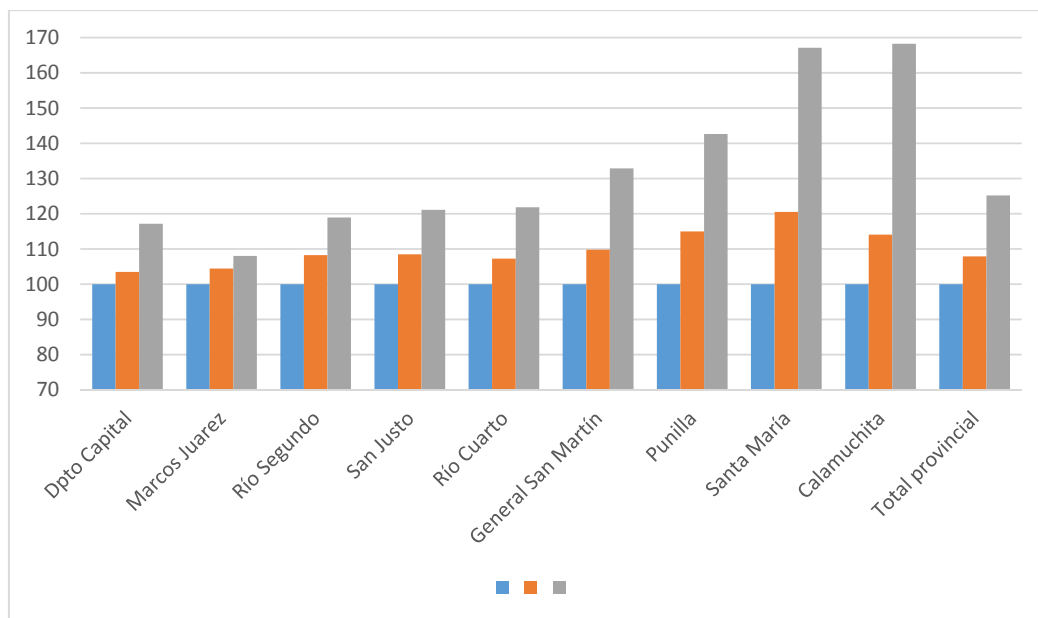
A modo de hipótesis de trabajo, y en función de los antecedentes y estudios previos, entendemos que la posibilidad de (des)arraigo y construcción de proyectos de vida por parte de los y las jóvenes en la propia ciudad o localidad de residencia dependen de un conjunto de variables que se articulan de modos complejos según las variantes y condiciones sociohistóricas que caracterizan a cada población. Entre estas variables cabe destacar: niveles de empleo y desempleo, oferta educativa de nivel superior, espacios de ocio y entretenimiento, posibilidades de acceso y participación en organizaciones intermedias y otros órganos de toma de decisiones –tanto gubernamentales como no gubernamentales–. En virtud de esto, buscamos identificar el peso relativo de cada una de estas variables, tanto como describir la especificidad y papel que cada una

desarrolla en función de las características y dinámicas histórica y territorialmente ancladas. A continuación, proponemos una aproximación a los datos censales que fueron sistematizados durante la fase de relevamiento y procesamiento de datos secundarios, así como también a los primeros resultados del trabajo de campo desarrollado durante 2023 y 2024⁴, con el objetivo inmediato de perfilar algunas líneas de análisis. En este sentido, intentaremos mostrar cómo al adoptar un enfoque comparativo emergen similitudes y diferencias relativas en cada una de las localidades. Esto permite identificar aquellos elementos resultan claves, en contraposición con aquellos que deben ser descartados, camino a bosquejar las distintas clases de entramados que pueden ser reconstruidos según los modos en que se configuran procesos y transformaciones similares o equivalentes.

Como ya adelantamos, una primera cuestión a remarcar se desprende del análisis detallado de los datos intercensales. La reciente publicación de los primeros datos recogidos en el marco del último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC) nos advierte acerca de la confirmación de algunas tendencias que ya se habían observado durante el decenio 2001-2010, a la vez que pone en escena variaciones no observadas con anterioridad. En este sentido, durante el período 2010-2022 se observa un crecimiento sostenido de la población en aquellos departamentos en los que están ubicadas las principales cinco ciudades (Capital, Río Cuarto, San Martín, Punilla y San Justo) marcando la pauta a nivel provincial. Por otra parte, aparecen dos variantes que resultan particularmente relevantes para nuestro estudio. Por un lado, se observa que en los departamentos con un perfil predominantemente agropecuario, y que no albergan a ninguna de las principales ciudades de la provincia, el crecimiento fue más moderado (Río Segundo) o menor (Marcos Juárez). Al mismo tiempo, aquellos departamentos cuyas transformaciones más recientes aparecen asociadas a un marcado perfil vinculado a la industria del turismo, dan cuenta de un crecimiento demográfico acelerado y muy por encima del total a nivel provincial (Punilla, Santa María y Calamuchita).

⁴ El trabajo de campo realizado hasta la fecha en que se entregó este manuscrito a la revista incluye: 1) la aplicación de un cuestionario desarrollado en conjunto por las Universidades Nacionales de Villa María y Tierra del Fuego AelAS en tres ciudades de la Provincia de Córdoba; 2) la realización de un taller de mapeo urbano en escuelas secundarias; y 3) la realización de entrevistas individuales y colectivas a jóvenes de 16 a 29 años de edad que residen en ciudades pequeñas e intermedias de la provincia de Córdoba.

Gráfico 1. Variación porcentual intercensal del total de la población según departamentos (2001=100)



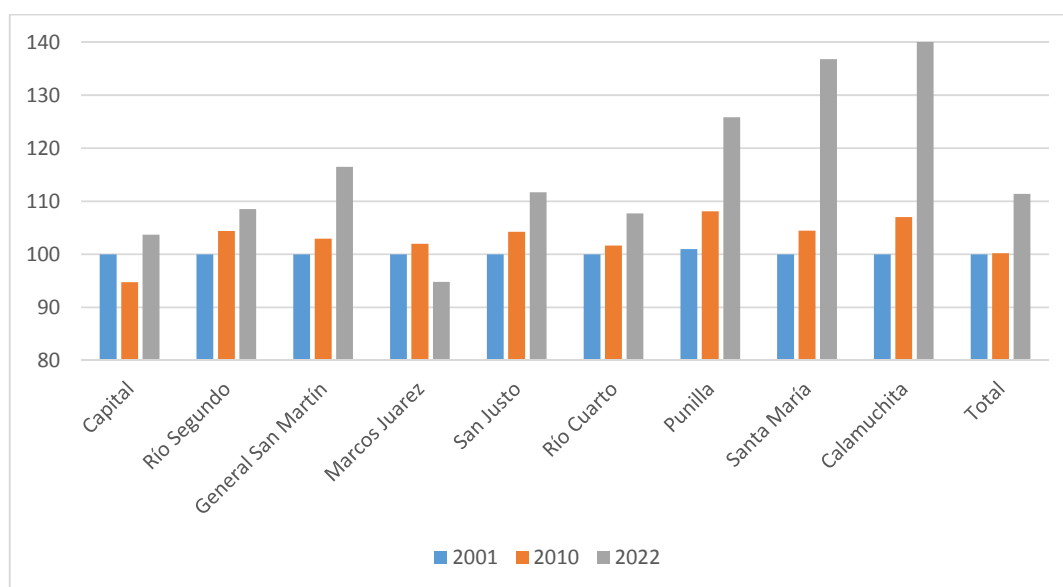
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC)

Al observar en detalle según grupos de edad estas tendencias muestran algunas particularidades. Si prestamos atención a los y las jóvenes de 18 a 24 años, vemos que los departamentos con ciudades que podríamos considerar como intermedias según la escala provincial, han crecido más que los departamentos con las ciudades más grandes. Más interesante aún resulta el hecho de que los departamentos con perfil agropecuario y ciudades más pequeñas (Río Segundo y Marcos Juárez) han crecido menos o simplemente han decrecido, mientras que los departamentos “turísticos” son los que más han aumentado en población (Punilla, Santa María y Calamuchita). Aquí confluyen distintos factores. Según los datos de la Encuesta de Juventudes de Ciudades Intermedias (2021-2023), se observa que las ciudades intermedias aparecen como verdaderos trampolines de expectativas para irse a otras provincias o países, a la vez que resultan las más atractivas para instalarse definitivamente. Las ciudades más pequeñas, en cambio, al no garantizar una oferta educativa lo suficientemente heterogénea o un mercado laboral diversificado, alientan principalmente movilizaciones al interior de la provincia. Las mujeres se destacan a propósito del primer motivo, mientras los varones son mayoritarios en el segundo. En cualquier caso, tomando los datos agregados, en las ciudades pequeñas el deseo de irse en búsqueda de oportunidades educativas representa un rasgo particular, contrastando con las ciudades más grandes en la medida en que éstas ofrecen mayor capacidad de retención en ese sentido⁵. En términos comparativos este es uno de los factores de peso que explicarían, al menos en parte, que la ciudad de Villa María

⁵ Cabe aclarar en este punto el hecho de que en dos relevamientos realizados en Villa María y Villa Nueva (2021) y Oncativo (2023) entre estudiantes de los últimos dos años del secundario, más del 80% de los y las jóvenes manifestó su interés por continuar sus estudios para acceder a una titulación de nivel terciario o universitario. Debido a ello es que consideramos a la oferta educativa como un aspecto clave a la hora de analizar los proyectos vitales y las decisiones tomadas por las juventudes.

resulte particularmente atractiva para las juventudes de la región impulsando el crecimiento del departamento General San Martín. En menor medida, ocurre algo similar con la ciudad de San Francisco en el departamento de San Justo. En el sentido contrario, podemos decir que no ocurre lo mismo con las ciudades de Río Segundo y Marcos Juárez, en los departamentos homónimos.

Gráfico 2. Variación porcentual intercensal de población de 18 a 24 años, según departamentos (2001=100)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC)

Como podemos ver en el gráfico 2, los tres departamentos que destacan por un crecimiento vertiginoso en la franja de 18 a 24 años son los de Punilla, Santa María y Calamuchita. En este caso es dable suponer que el perfil de desarrollo ligado al turismo –con todo lo que ello implica– constituye un factor de mayor peso que el tamaño mismo de las ciudades y las posibilidades que éstas ofrecen a las nuevas generaciones por esa misma razón. En otras palabras, es probable que la demanda laboral se imponga sobre la oferta educativa, si tenemos en cuenta que la punta de lanza de esta dinámica de crecimiento está representada por el departamento de Calamuchita, cuyas principales ciudades son Santa Rosa y Villa General Belgrano, que no cuentan con una oferta educativa de nivel superior más allá las carreras a distancia ofrecidas por universidades de gestión privada y algunas tecnicaturas vinculadas principalmente al turismo y la gastronomía. Como podemos ver en la Tabla 1, resulta significativo el hecho de que se trate del único departamento de los que hemos analizado que han registrado un aumento relativo del porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años sobre el total de la población. Esto nos invita a explorar las razones por las que, o bien los y las jóvenes optan por quedarse o, por el contrario, los obstáculos que impiden sus movi­lidades. En cualquier caso, resulta necesario avanzar sobre la comprensión de sus deseos, expectativas y proyectos vitales.

Tabla 1. Porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años sobre el total de la población.

	2001	2010	2022
Total Provincia	12,74	11,83	11,33
Capital	14,46	13,24	12,8
Río Segundo	11,66	11,24	10,63
General San Martín	12,1	11,35	10,61
Marcos Juárez	10,3	10,05	9,03
San Justo	11,04	10,61	10,18
Río Cuarto	12,09	11,46	10,69
Punilla	11,16	10,49	9,84
Santa María	12,96	11,87	10,53
Calamuchita	10,97	9,74	9,88

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (INDEC)

Según datos preliminares que surgen de nuestro trabajo de campo, si bien no hay diferencias significativas entre ciudades pequeñas, se apela a distintos imaginarios para fundamentar el posible arraigo. En ese sentido se ponderan de diferentes maneras aquellos elementos que motivan el deseo o la posibilidad, tanto de quedarse como regresar. La tranquilidad que caracteriza a las ciudades y localidades más pequeñas, la posibilidad de acceso a la vivienda, el sentimiento de seguridad y la belleza natural de la propia geografía son aspectos claves que remarcan las juventudes según las características de cada territorio. Esto no excluye, sin embargo, el reconocimiento de marcadas dificultades asociadas a la escala e historia propia de este tipo de localidades. Las limitadas posibilidades de acceso a la salud y a bienes y servicios en general –incluyendo actividades recreativas y de entretenimiento asociadas fundamentalmente a grandes centros comerciales– son elementos destacados entre las críticas que mencionan las y los entrevistados.

Hay, por otra parte, otro factor que resulta clave y que permite diferenciar a las distintas localidades. Con esto nos referimos a si se encuentran o no afectadas por procesos socio-históricos caracterizados por transformaciones aceleradas, vinculadas en particular a dinámicas poblacionales y cambios –en el sentido de reorientación o profundización– de los modelos de desarrollo. Destacan en este sentido la confluencia de fenómenos como el eco-turismo y el neorruralismo (Quirós, 2014; 2018), que inciden, entre otras cosas, en la reconfiguración del territorio en función de la presiones del mercado inmobiliario. Así, las ciudades y localidades que atraviesan procesos de relativa gentrificación, se diferencian también por la propia lógica de esas mismas inversiones. Por un lado, se registran procesos ligados a una suerte de aluvión migratorio, ya sea permanente, intermitente o estival. En otros casos, estas transformaciones se asocian a las propias apuestas de viejos pobladores –incluyendo también a quienes regresan–. El carácter endógeno o exógeno de estas lógicas de mercado no pasa desapercibido, lo que constituye un elemento clave que debe ser estudiado con mayor profundidad.

Conclusiones y notas sobre cómo seguir

Aquí concluye esta suerte de esbozo o primera aproximación, que constituye apenas una parada más en el camino de exploración de los modos en que es posible reconstruir las diversas experiencias y procesos por los que atraviesan las juventudes contemporáneas. Partimos de considerar el amplio consenso que caracteriza al campo de estudios respecto de la relevancia y utilidad de desarrollar enfoques complejos, multidimensionales y (multi)situados, que puedan dar cuenta con mayor precisión acerca de las heterogeneidades que emergen de las prácticas y representaciones juveniles. Entre las dimensiones recuperadas, cabe destacar los mundos del trabajo y la educación superior, enmarcados según las expectativas y posibilidades que se presentan como desigualmente distribuidas entre los y las jóvenes, ya sea por las condiciones socioeconómicas de origen como las oportunidades que las instituciones mismas ofrecen en cada territorio. En este sentido, el arraigo y las movilidades en múltiples direcciones resultan elementos tematizados y distintivos de las ciudades pequeñas e intermedias. Todo ello configura un terreno propicio para avanzar en el desarrollo de estudios que puedan dar cuenta de los diversos modos en que se configuran las experiencias y trayectorias de las juventudes según las características de los territorios que ellas mismas habitan. Si las ciudades pequeñas e intermedias son motivo de imágenes en negativo que resaltan lo que (aún) no son, refieren al mismo tiempo a realidades múltiples que se ven arrojadas a dinámicas y procesos de transformación que no pueden ser vislumbrados en las grandes urbes. Esto exige prestar mayor atención y afinar la mirada para poder dar cuenta de las lógicas de estas mismas transformaciones.

Entre los elementos que hemos podido recuperar como claves, camino a reconstruir los diferentes entramados que se configuran a nivel local y regional, cabe destacar, en primer lugar, los diferentes perfiles de desarrollo económico. Estos, huelga decir, resultan inescindibles de las transformaciones socioculturales que se manifiestan a nivel local. En este sentido, las dinámicas de crecimiento demográfico aparecen asociadas a lógicas de atracción y retención que resultan particularmente complejas. Resta, claro está, ponderar estas variaciones según las tasas de crecimiento vegetativo y envejecimiento de la población. No obstante, hemos podido identificar algunas posibles líneas de análisis que refieren a variables y procesos que son propios de ciudades más pequeñas y que permitirían dar cuenta de algunas diferencias muy marcadas entre ellas. El hecho de que las ciudades que se han visto arrojadas a transformaciones vinculadas a la industria del turismo sean las que más han crecido, exige un análisis pormenorizado de las variables involucradas. En este sentido, la demanda laboral y la oferta educativa traban lógicas con los desarrollos inmobiliarios y comerciales que avanzan sobre las tramas urbanas, dejando a su paso un tendal de preguntas –por no decir problemas– que exigen ser abordadas y repensadas. En esa línea va nuestro esfuerzo por seguir pensando y repensando el derecho a la(s) ciudad(es) y los modos en que las nuevas generaciones tejen deseos y expectativas, imaginando y construyendo a su paso sus propios horizontes y proyectos vitales.

Bibliografía

- Bellet, C. y Llop Torn, J.M. (2004) "Miradas a Otros Espacios Urbanos: las Ciudades Intermedias", en Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, VIII, 165.
- Bendit, R. & Miranda, A. (2013) «Trayectorias y expectativas de los egresados de la secundaria en Argentina», DAAPGE, pp. 93–123. Santa Fe, Argentina: UNL.
- Chaves, M. (2005a) Los espacios urbanos de jóvenes en la ciudad de La Plata. Tesis Doctoral, Universidad Nacional de La Plata.
- Chaves, M. (2005b). Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones vigentes en la Argentina Contemporánea. Última Década, 9-32.
- Chaves, M. (2010) Jóvenes, territorios y complicidades: una antropología de la juventud urbana. Buenos Aires: Espacio editorial.
- Chaves, M. & Fidalgo Zeballos, E. (2013) Políticas de infancia y juventud. Producir sujetos y construir Estado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Colombari, B., Hincá, M. & Traba, J. (2020): Promover el arraigo: políticas de juventud en Tierra del Fuego 1991-2018. Fuegia: Revista de Estudios Sociales y del Territorio. Volumen 3, N° 1.
- Corica, A., & Otero, A. (2020). Transiciones juveniles: un análisis sobre el vínculo educación y trabajo de jóvenes egresados de la educación obligatoria argentina. Última Década, 26(48), 133–168.
- Corica, A.; Otero, A. & Merbilhaá, J. (2018) Soportes familiares en los recorridos educativos y laborales juveniles: expectativas y nuevas demandas, Temas de Educación, pp 1-18.
- Cozachcow, A. (2016). La construcción de la juventud como problemática de política pública en la Argentina: Análisis de iniciativas de legislación sobre juventudes entre 1983 y 2015. Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas, pp. 197-223.
- De Abrantes, L. & Felice, M. (2015) ¿Ciudad sin jóvenes o jóvenes sin ciudad? Reflexiones sobre el derecho a la ciudad en jóvenes de ciudades intermedias, en Cuaderno Urbano: Espacio, cultura, sociedad, vol. 19, núm. 19, pp. 115-136.
- Del Acebo Ibáñez, E. (1996) Sociología del arraigo: una lectura crítica de la teoría de la ciudad. Buenos Aires: Claridad.
- Duarte Quapper, C. (1994) Juventud popular. El rollo entre ser lo que queremos o ser lo que nos imponen. Santiago: LOM Ediciones
- (2012). Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última década, 99-125.
- (2000) ¿Juventud o juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. Última Década, pp. 59-77
- (2012) Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última Década, pp. 99-125.
- (2015) El adultocentrismo como paradigma y sistema de dominio. Análisis de la reproducción de imaginarios en la investigación social chilena sobre lo juvenil. Tesis doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Graglia, E. (2006) Desarrollo, municipalismo y regionalización : un triángulo virtuoso : el caso Córdoba. Córdoba : Universidad Católica de Córdoba, 288 p.
- Jacinto, C (2016) Educación y trabajo en tiempos de transiciones inciertas. Páginas de Educación, Universidad Católica del Uruguay, pp.155-163.
- Jacinto, C. (2017) Redistribución y afectividad como dimensiones de la justicia social: Las

- Intervenciones del tercer sector en las transiciones de la educación al trabajo. Revista Profesorado, pp. 177-195.
- Jacinto, C. y Millenaar, V. (2009). Enfoques de programas para la inclusión laboral de los jóvenes pobres: lo institucional como soporte subjetivo, Revista Última Década, 30, 67-92.
- Llobet, V. (2013) Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.
- Margulis, M. & Urresti, M. (1998) "La construcción social de la condición de juventud", en: Cubides, H., Laverde, M.C. & Valderrama, C. (editores) Viviendo a toda. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Núñez, P.; Vázquez, M & Vommaro, P. (2015). "Entre la inclusión y la participación: una revisión de las políticas públicas de juventud en la Argentina actual". En Cubides, H.; Borelli, S.; Unda Lara, R. y Vazquez, M. (Comp.). Juventudes, políticas y participación en América Latina, pp. 95-140.
- Quirós, J. (2014). Neoaluvión zoológico. Avatares políticos de una migración de clase. Cuadernos de antropología social, 39, Article 39. <https://doi.org/10.34096/cas.i39.1284>
- Quirós, J. (2018). Nacidos, criados, llegados: Relaciones de clase y geometrías socioespaciales en la migración neorrural de la Argentina contemporánea1. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 28(2), 271-287.
- Sosa, M. L. (2019); Las transiciones educación secundaria-trabajo en egresados de la educación técnica en Argentina: Abordaje comparativo de la construcción y la informática (2003-2014). Tesis doctoral.
- Sosa, M. L. (2021). Tipología de inserción laboral de egresados técnicos en Argentina. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, pp. 5-32.
- Usach, N. y Garrido Yserte, R. (2009) Globalización y ciudades en América Latina: ¿Es el turno de las ciudades intermedias en la Argentina?, en: Serie Documentos de Trabajo. Universidad de Alcalá, Instituto Universitario de Análisis Económico y Social, Alcalá.
- Vommaro, P. (2015) Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Vázquez, M. (2015a) Juventudes, políticas públicas y participación: un estudio de las producciones socioestatales de juventud en la Argentina reciente. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Vázquez, M. (2015b) Entre la movilización y el estado. Las políticas participativas de juventud en la Argentina actual. En Última Década, pp. 163-206.